



Créer des ponts entre l'école et l'entreprise

Pour renforcer le lien des jeunes vers l'emploi

Les travaux sont possibles grâce aux soutiens financiers des partenaires qui coopèrent au sein du **Comité stratégique** : secteurs, entreprises, philanthropes, autorités publiques...

1 LES GRANDS DÉFIS

En Fédération Wallonie-Bruxelles, le taux d'échec, le décrochage scolaire et le chômage des jeunes sont trop élevés :

- > 8 décrocheurs sur 10 sont issus de l'enseignement qualifiant
- > 1 demandeur d'emploi sur 2 est sans diplôme du Secondaire supérieur

Images tronquées des métiers et manque de compétences transversales



Perte de sens et image négative du qualifiant



Trop peu d'élèves s'orientent et sont diplômés dans les métiers en demande (STEM)*

Trop peu de collaborations et d'outils communs enseignement-entreprises



Méconnaissance des entreprises et des métiers porteurs



Déficit de préparation des jeunes et pénurie de main d'œuvre qualifiée

Image négative du métier d'enseignant et conditions d'intégration



Difficulté d'attirer et de garder des enseignant.e.s



Pénurie d'enseignant.e.s (langues, STEM, Qualifiant)

*Sciences, Technology, Engineering, Mathematics

On peine à **informer, motiver** et **préparer les élèves vers les filières menant aux métiers porteurs**, qui sont pourtant **passionnants** et **indispensables à notre économie**.

2 TROIS CHANTIERS PRIORITAIRES

**ORIENTATION
POSITIVE**



Donner du **sens aux apprentissages** en soutien de l'**orientation positive**

**ÉDUCATION
AUX
MÉTIER S**



Améliorer l'**enseignement des métiers** par des **collaborations écoles-entreprises**

**MOBILITÉ
PROFESSION-
NELLE**

Réduire la **pénurie d'enseignants**, en suscitant des **reconversions positives**

+ 1 domaine transversal : NUMÉRIQUE ÉDUCATIF



3 VERS UN CHANGEMENT SYSTÉMIQUE

PROJETS IMPACTANTS



INNOVER

Initier et mettre en œuvre des **projets innovants**

PROPOSITIONS DIFFUSÉES



PROPOSER

Partager les bonnes pratiques tirées des projets en dialogue avec l'autorité publique

IMPACT SYSTÉMIQUE



AMPLIFIER

Mettre les bonnes pratiques à l'échelle et **encourager les réformes**

En articulation avec les réformes : Pacte pour un Enseignement d'Excellence, Déclarations de politiques communautaires (DPC) et régionales (DPR), Plans de relance...

4 DIALOGUE DES ACTEURS-CLÉS

Les membres fondateurs (employeurs écoles-entreprises) et les experts indépendants du Conseil d'administration font des **propositions concertées** et mettent en œuvre des **projets innovants** :



Philippe **Barzin**, Philippe **Bertin**, Michel **Bettens**, Thierry **Castagne** (Président), Brigitte **Chanoine**, Bruno **De Lièvre**, Etienne **Denoël**, Audrey **Hanard**, France **de Kinder**, Etienne **Michel**, Julien **Nicaise**, Olivier **Remels** (Administrateur délégué), Vincent **Reuter** (Vice-Président), Marc **Romainville**, Sébastien **Schetgen**, Florie **Thomas**

La mise en œuvre des actions se fait en dialogue permanent avec les acteurs de l'écosystème* dans les groupes de travail et les comités d'apprentissage.

*Formation continue de l'enseignement, pouvoirs organisateurs et écoles, secteurs et entreprises, centres de formation, acteurs de l'orientation, Instances Bassins Enseignement-Formation-Emploi, autorités publiques, associations, ...



5 DES PROJETS IMPACTANTS

Story-me



Parcours pour développer la capacité à s'orienter : définir son projet personnel avant et au début de l'enseignement qualifiant

- > Confiance en soi
- > Mise en projet
- > Découverte des métiers

12 écoles x 3 ans	150 professeurs	1500 élèves / an
Plan de pilotage	Carnet élève	3 compétences



Formation continue des enseignants du qualifiant via 2 jours d'immersion en entreprise

- > Pratiques professionnelles actualisées
- > Sens des apprentissages (techniques et généraux)
- > Préparation des stages élèves

17 métiers	26 entreprises	6 secteurs
+ de 70 participant.e.s par an		Plans de formation

STEAM

Parcours intersectoriel de découverte des métiers

- > Déconstruction des stéréotypes STEM & genres
- > Industrie technologique, alimentation, construction, sciences de la vie

4 secteurs
4 écoles



MOBILITÉ

Reconversion positive vers le métier d'enseignant

- > Lutter contre les pénuries
- > Carrières mixtes
- > Formations innovantes
- > Sensibilisation & image du métier



TRIO

Parcours de formation aux métiers renforcés écoles-entreprises-centres de formation :

- > Formation des enseignants et des élèves
- > Métiers en pénurie
- > Plan de formation «trial»

4 secteurs	50 professeurs	300 élèves	2 bassins
----------------------	--------------------------	----------------------	---------------------



Transition numérique éducative

- > Compétences « par/au » numérique articulées aux savoirs de base et métiers
- > Formation & accompagnement des enseignants
- > Projet «1 élève : 1 laptop»



100 écoles	9K professeurs	25K élèves
----------------------	--------------------------	----------------------



6 IMPACT SYSTÉMIQUE DEPUIS 2013

De meilleures pratiques, adoptées par un nombre croissant d'acteurs de terrain via les réseaux écoles & entreprises :



- > **Gouvernance modernisée du système éducatif** : plans de pilotage & de formation des enseignants, pratiques collaboratives, développement personnel
- > **« Soft skills » & connaissances des métiers** par les élèves mieux articulées aux cours
- > **Synergies améliorées entre écoles et entreprises** : parcours, stages, alternance
- > **Transition numérique** via l'équipement individuel et la formation continue

7 SOUTENIR L'ACTION

Pourquoi soutenir l'école ?



L'éducation est au cœur des enjeux pour développer l'emploi des jeunes et relancer notre économie.



Une école de qualité pour chaque élève est un pilier démocratique pour installer cohésion sociale, citoyenneté & savoirs et compétences.

Pourquoi soutenir la Fondation pour l'Enseignement ?



Une visibilité positive et un espace de confiance avec les écoles, pour attirer les talents (stages & emploi) vers l'entreprise et ses métiers.



Un lieu de propositions et d'actions réunissant au plus haut niveau des employeurs écoles-entreprises, pour accompagner les réformes.

